

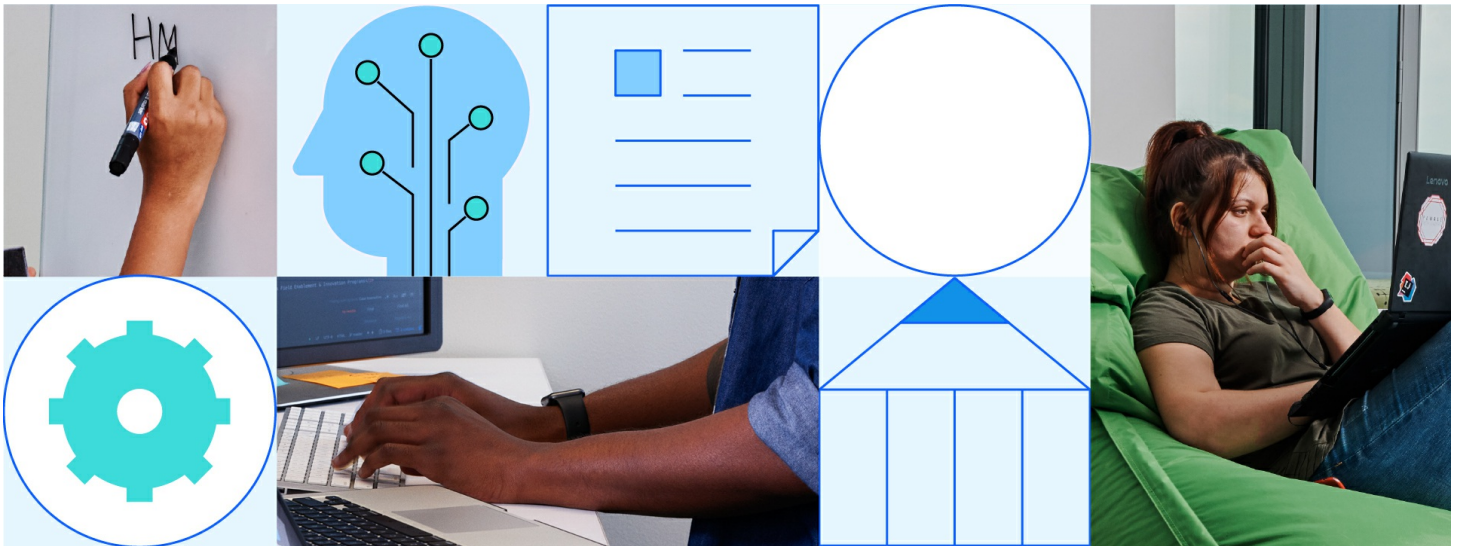
[Anuncios](#)

Un estudio de IBM revela que la mayor barrera percibida para el desarrollo de habilidades profesionales o técnicas es que los programas son demasiado caros

A medida que los encuestados de todo el mundo buscan cambiar de trabajo en el próximo año, el grado de conocimiento de las opciones que tienen para capacitación y carreras es bajo

Para acercar la educación STEM a las personas en riesgo de exclusión, IBM ha añadido 45 socios educativos a IBM SkillsBuild en todo el mundo

Un 67% de los estudiantes españoles encuestados piensa que las oportunidades profesionales en trabajos STEM aumentarán en los próximos 10 años



ARMONK, NY, 14 de febrero de 2023. Las personas demandantes de empleo, estudiantes y aquellas que buscan un cambio en su carrera tanto en España, como en muchos otros países a nivel global, desean desempeñar funciones relacionadas con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) en diferentes industrias. No obstante, casi la mitad de estos colectivos dice no estar familiarizado con las opciones de carrera que existen en estas materias. Al mismo tiempo, la capacitación online y las certificaciones digitales están emergiendo como un camino reconocido hacia nuevas oportunidades, ya que una gran parte de los encuestados planea buscar nuevos trabajos en el próximo año.

Estos son algunos de los resultados de un estudio global que IBM ha dado a conocer hoy. El estudio*, llevado a cabo por Morning Consult y encargado por IBM, se basa en entrevistas a estudiantes, personas que buscan nuevos empleos y otras que aspiran a un cambio en su carrera, de 13 países diferentes, incluida España. Las conclusiones de esta investigación están alineadas con el Índice de Economía y Sociedad Digitales de la Unión Europea, el cual señala que 4 de cada 10 adultos carecen de las habilidades digitales básicas. Asimismo, el estudio de IBM también muestra la preocupación de los encuestados por que las carreras STEM no sean accesibles para ellos.

“ La capacitación tecnológica puede tener un efecto transformador en la vida de una persona. Hay muchos mitos sobre lo que se necesita para seguir una carrera gratificante y lucrativa en el lugar de trabajo en un momento en el que se avanza rápidamente. Es por eso que debemos crear conciencia sobre la amplitud de los roles de la ciencia y la tecnología que existen en todas las industrias. Junto con

"La capacitación tecnológica puede tener un efecto transformador en la vida de una persona", ha dicho Justina Nixon-Saintil, Chief Impact Officer de IBM. "Hay muchos mitos sobre lo que se necesita para seguir una carrera gratificante y lucrativa en el lugar de trabajo en un momento en el que se avanza rápidamente. Es por eso que debemos crear conciencia sobre la amplitud de los roles de la ciencia y la tecnología que existen en todas las industrias. Junto con nuestros socios de IBM SkillsBuild, estamos poniendo en valor las muchas vías que existen para que las comunidades subrepresentadas busquen oportunidades laborales en el sector tecnológico".

nuestros socios de IBM SkillsBuild, estamos poniendo en valor las muchas vías que existen para que las comunidades subrepresentadas busquen oportunidades laborales en el sector tecnológico. ”

Para ayudar a abordar estos mitos sobre las carreras STEM y acercar la educación a las personas tradicionalmente en riesgo de exclusión en este campo, IBM ha anunciado hoy acuerdos con 45 nuevos socios educativos en todo el mundo. Estos acuerdos de [IBM SkillsBuild](#) con organizaciones de servicios sociales, desarrollo económico y vocacionales, así como agencias gubernamentales y universidades, harán que el aprendizaje gratuito digital esté disponible de manera más amplia, con el objetivo de generar empleo. Muchas de estas organizaciones se centran en comunidades específicas que están subrepresentadas en tecnología y ayudarán a capacitar a colectivos como las mujeres, incluyendo a aquellas que se reincorporan a los trabajos, las minorías étnicas, las personas de bajos ingresos y los refugiados.

A través de colaboraciones como estas, IBM continúa avanzando para lograr su [compromiso](#) de capacitar a 30 millones de personas en todo el mundo para 2030.

El estudio muestra, entre otras conclusiones, mitos y oportunidades en tecnología

El estudio de IBM y Morning Consult reveló las percepciones de estudiantes, personas que buscan un cambio en su carrera y aquellas que buscan empleo o que están interesados en las áreas en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM):

Mitos sobre la capacitación STEM: es demasiado caro, los estudiantes no saben por dónde empezar y no saben lo suficiente sobre las certificaciones digitales.

- Más del 60% en los tres grupos encuestados en España piensa que no está calificado para trabajar en el área STEM porque no tiene los títulos académicos adecuados, un 61% a nivel global.
- El 37% de los estudiantes españoles (40% a nivel global) dice que la mayor barrera para el desarrollo de habilidades profesionales o técnicas es no saber por dónde empezar.
- Alrededor del 60% de los tres grupos encuestados en España (60% a nivel global) piensa que los programas de certificación digital son demasiado caros.
- A nivel global, ser capaz de compaginar el trabajo con la obtención de certificaciones es particularmente importante para los que cambian de carrera. En España, un alto porcentaje de quienes cambian de carrera declara que lo hace porque busca una mayor conciliación (46%).

Estudiantes y trabajadores de todo el mundo están planeando un cambio, y casi un 60% de los encuestados está buscando cambiar de trabajo en los próximos 12 meses.

- En España, un 64% de los encuestados que buscan cambiar de trabajo de aquí a 5 años lo hace porque

quiere mejorar sus competencias.

- El 56% de los estudiantes a nivel global y el 49% de las personas que cambian de carrera en España buscan activamente un nuevo trabajo ahora o planean hacerlo dentro del próximo año.
- En España, más de un tercio de cada audiencia afirma que tiene previsto realizar cursos on line para mejorar sus competencias en su sector actual en los próximos dos años.
- Al igual que en todo el mundo, en España al menos el 90% de todos los encuestados confía en poder desarrollar sus capacidades o aprender algo nuevo en una plataforma online.

El conocimiento de las opciones en torno a los diferentes roles de STEM en todas las industrias es bajo, y a muchos les preocupa que estas carreras no paguen lo suficiente.

- La mitad de los estudiantes y de las personas que cambian de carrera en España está interesada en buscar un trabajo relacionado con STEM. Un 45% en el caso de los que buscan empleo.
- El 45% de los que cambian de carrera en España, (64% a nivel global) no está familiarizado con los trabajos STEM.
- Muchos encuestados, tanto en España como a nivel global, no están seguros de qué trabajos se consideran STEM.
- A más de un 70% de los encuestados españoles de los tres grupos les preocupa no poder encontrar un trabajo STEM que pague lo suficiente para mantenerse a sí mismos o a su familia (62% a nivel global).

Los encuestados son optimistas, ya que consideran que los roles en los campos de STEM en todos los sectores aumentarán en el futuro y que las certificaciones digitales son una buena manera de complementar la educación tradicional y aumentar las oportunidades de carrera.

- Alrededor del 65% de todos los encuestados piensa que los empleos STEM en todas las industrias aumentarán en la próxima década (66% a nivel global).
 - El 80% de las personas que buscan trabajo considera que haber tenido una certificación digital le ayudó a alcanzar sus objetivos profesionales.
 - Más de un 74% de todos los encuestados está de acuerdo en que las certificaciones digitales son una buena manera de complementar la educación tradicional (75% a nivel global).
 - El aumento de las oportunidades profesionales y las calificaciones fueron las principales razones por las que los encuestados de todo el mundo dijeron que querían obtener credenciales digitales.
-
- Consulte los datos global del estudio en [este enlace](#).
 - Consulte los datos específicos de España del estudio [en este enlace](#).

**Metodología: Este estudio fue realizado por Morning Consult en nombre de IBM del 2 de noviembre al 20 de diciembre de 2022. El estudio se realizó entre una muestra de 4.926 estudiantes, 4.629 solicitantes de empleo y 4.628 personas que cambiaron de carrera en 13 países (Brasil, Canadá, Egipto, Francia, Alemania, India, Japón, México, Singapur, España, Emiratos Árabes Unidos, Reino Unido y Estados Unidos)*

Acerca de IBM SkillsBuild

IBM SkillsBuild es un programa de educación gratuito centrado en comunidades subrepresentadas en tecnología, que ayuda a estudiantes adultos, profesores de secundaria y universidad, a desarrollar nuevas habilidades valiosas y acceder a oportunidades profesionales. El programa incluye una plataforma online que se complementa con experiencias de aprendizaje prácticas personalizadas en colaboración con una red global de socios.

La versión abierta de IBM SkillsBuild es una plataforma online que ofrece más de 1.000 cursos en 19 idiomas sobre ciberseguridad, análisis de datos, computación en la nube y muchas otras disciplinas técnicas, así como en habilidades laborales como Design Thinking. Lo más importante es que los participantes pueden obtener certificaciones digitales de la marca IBM que son reconocidas por el mercado.

La versión mejorada de IBM SkillsBuild también puede incluir talleres, conversaciones con expertos y mentores de IBM, aprendizaje basado en proyectos, acceso al software de IBM, soporte especializado de los socios a través del proceso de aprendizaje y conexión con oportunidades de carrera.

For further information: Alfonso Mateos Cadenas. Dpto. Comunicación. alfonso.mateos@ibm.com
