

IBM capacita a estudiantes y profesionales para adaptarse a las necesidades del presente y futuro de la tecnología

- Los programas formativos de IBM buscan capacitar a estudiantes, profesionales y emprendedores para desenvolverse en el marco digital y hacer crecer sus carreras y negocios en el contexto pospandémico

- El programa de IBM España, Watson va a Clase, arranca una nueva edición virtual para acercar la Inteligencia Artificial a alumnos de la ESO, Bachillerato y Formación Profesional

ARMONK, N.Y., 17 de noviembre de 2020. La pandemia de COVID-19 está llevando a un cambio sin precedentes hacia el aprendizaje online y el uso de tecnologías digitales. La Comisión Europea acaba de anunciar [su Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027](#), centrado en el desarrollo de un ecosistema de educación digital de alto rendimiento y en la mejora de las habilidades y competencias digitales para la transformación digital. El 95% de los encuestados consultados por la Comisión Europea consideran que la crisis de COVID-19 marca un punto de no retorno para la forma en que se utiliza la tecnología en la educación y la formación. Los encuestados también afirman que los recursos y contenidos de aprendizaje online deben ser más pertinentes, interactivos y fáciles de utilizar. En este sentido, la Comisión Europea destaca que más de uno de cada cinco jóvenes de la Unión Europea no alcanza un nivel básico de conocimientos digitales.

La enseñanza a distancia propiciada por la crisis ha acelerado la digitalización y el avance en tecnologías digitales en el ámbito escolar. En este aspecto, el 62% de los encuestados consideran que mejoraron sus habilidades digitales durante la crisis y más del 50% de los encuestados planean tomar medidas para mejorar estas capacidades.

En este contexto, iniciativas como Open P-TECH, SkillsBuild Reignite o Watson va a Clase, de IBM, pueden convertirse en una parte crucial de los programas de reforma económica de los países. Por su parte, Open P-TECH dota a los alumnos preuniversitarios, de 14 a 20 años, de las competencias tecnológicas fundamentales del futuro. Los cursos se ajustan a las necesidades de los jóvenes y de los profesores, que abarcan tecnologías futuras como la Inteligencia Artificial, Blockchain, Cloud Computing, Ciencia de Datos o Ciberseguridad. Estas tecnologías están cambiando el mercado laboral y la sociedad, y los estudiantes son conscientes de ello. Según una encuesta realizada por IBM, un 85,2% de los estudiantes de Bachillerato españoles cree que la inteligencia artificial ya está cambiando las profesiones.

Acercando la IA a las aulas españolas

La inteligencia artificial cada vez despierta más interés entre los estudiantes de Bachillerato y Formación Profesional. En este sentido, IBM España inició hace dos años, [Watson va a Clase](#), un programa pionero en España para acercar la Inteligencia Artificial a alumnos de Bachillerato y Formación Profesional. A través de una formación previa de los docentes, los alumnos aprenden a utilizar y construir aplicaciones con inteligencia artificial, a través del acceso a IBM Watson de forma libre y gratuita.

En este curso 2020-2021, Watson va a Clase se imparte de forma virtual, a través de la plataforma Open P-TECH, abierta y gratuita. En la actualidad, 57 docentes de la Comunidad de Madrid están recibiendo formación por parte de voluntarios de IBM hasta el 1 de diciembre, para posteriormente impartir el programa en las asignaturas de Tecnología y TICO de los centros escolares donde trabajan.

Hasta la fecha, este programa se ha implantado en centros de la Comunidad de Madrid, Barcelona, Sevilla, Málaga, Albacete,

Lanzarote y Fuerteventura. En total han participado 60 centros escolares, 2.000 alumnos, 80 profesores y 50 voluntarios.

Enseñanza 100% a distancia en un marco pandémico

Durante el confinamiento, la enseñanza virtual se convirtió en la herramienta predominante para evitar la interrupción de las clases. En este aspecto, cabe destacar que sólo el 39% de los profesores de la UE se sentía bien preparado para utilizar las tecnologías digitales en su trabajo diario, según apuntaba el informe internacional TALIS de 2018, de la OECD.

En este contexto, durante los meses de marzo, abril, mayo y junio, con el suspenso de las clases presenciales, IBM prestó apoyo a la tele-enseñanza en España a través de un acuerdo de colaboración virtual con Cisco Webex. A través de él, 14.000 alumnos pertenecientes a 418 colegios públicos, privados y concertados de las comunidades que firmaron el acuerdo, como la Comunidad de Madrid, pudieron seguir asistiendo a sus clases mediante herramientas de tele-enseñanza gratuitas de forma virtual, sin interrumpir el desarrollo del curso escolar debido a la pandemia.

IBM y Cisco facilitaron el acceso, la gestión y el soporte, mediante voluntariado corporativo, de la herramienta de teletrabajo y colaboración Cisco Webex, que ofrece funcionalidades sencillas e intuitivas para la educación a distancia.

Adaptar la fuerza laboral a las necesidades del futuro

Además de estudiantes de la ESO, Bachillerato y Formación Profesional, IBM ofrece a profesores y alumnos de centros universitarios y escuelas de negocio acceso gratuito a herramientas de analítica en IBM Cloud a través de [IBM Academic Initiative](#). Tanto los docentes como los estudiantes pueden acceder a programas como SPSS Modeler, QRadar, Maximo o CPLEX, así como realizar cursos sobre las tecnologías de vanguardia. Con esta iniciativa, se ofrece también a la comunidad estudiantil un catálogo de conferencias a cargo de profesionales de IBM disponibles para ser impartidas. Este programa también fomenta la investigación colaborativa entre IBM Research y la comunidad investigadora de las universidades, sobre la aplicación de la tecnología en las industrias o el bien social.

La oferta formativa de IBM en España también va especialmente dirigida a personas en búsqueda de empleo, para que adquieran los conocimientos y habilidades que se están demandando en el mercado laboral. Al comienzo del año, IBM lanzó [SkillsBuild](#), una plataforma de formación en competencias digitales y habilidades técnicas profesionales para personas en búsqueda de empleo o procedentes de entornos difíciles. A través de entidades sociales sin ánimo de lucro como Creática, Homless Entrepreneur, La Kalle, La Rueca, Puentes Global o Mentor Day, las personas interesadas podían acceder a programas de formación sobre disciplinas variadas que van desde fundamentos digitales o servicios de atención al cliente a competencias tecnológicas como IA, Cloud, IoT o Blockchain.

Recientemente, IBM ha lanzado en España [SkillsBuild Reignite](#), dirigida a emprendedores y propietarios de negocios que buscan adaptarse al marco digital en el mundo pospandémico. Esta plataforma, abierta y gratuita, ofrece contenidos amplios centrados en fundamentos empresariales, finanzas, transformación digital, o conocimientos tecnológicos como Inteligencia Artificial, Blockchain o Cloud Computing. Con más de 400 actividades de formación online, el objetivo de SkillsBuild Reignite es ayudar a emprendedores y trabajadores a desarrollar las capacidades y estrategias necesarias para navegar con éxito en un entorno virtual y de economía digital, enmarcados también en la crisis económica actual.

For further information: Patricia Núñez IBM Comunicación Tlf.- 637 89 37 54 patricia.nunez@es.ibm.com

Additional assets available online:

